



ALBERT-LUDWIGS-
UNIVERSITÄT FREIBURG

Studienqualitäts-Monitoring

Online-Umfrage zur Qualität der Studienbedingungen

Auswertung für die Philologische Fakultät

Prof. Dr. Heinz Schüpbach
Dipl. Psych. Johann Pixner, Dipl. Psych. Barbara Wilde
Cand. Psych. Marcelo de Figueiredo, Cand. Psych. Katja Hanselmann,
Cand. Psych. Michaela Nagl

Institut für Psychologie
Arbeitsgruppe Arbeits- und Organisationspsychologie

Oktober 2007

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	3
I. Zusammensetzung der Stichprobe	4
II. Auswertung	5
III. Ergebnisse	6

Vorwort

Liebe Leserin, lieber Leser,

Sie halten den Bericht über die Ergebnisse des Studienqualitäts-Monitoring für Ihre Fakultät in den Händen. Neben Ergebnisberichten auf Fakultätsebene existieren weitere Auswertungen auf Fachebene (soweit für ein Fach Daten von mindestens 20 Studierenden vorliegen), sowie ein Gesamtbericht auf Universitätsebene.

Der beim Studienqualitäts-Monitoring verwandte Fragebogen ist in zwei Abschnitte unterteilt: der erste bezieht sich auf die Bewertung der Gesamtuniversität, der zweite auf die Bewertung des Studienfaches. Im Gesamtbericht auf Universitätsebene sind alle Fragen des Fragebogens über alle Studierenden hinweg ausgewertet. Für die Fachberichte haben wir diejenigen Fragen aus dem Themenbereich „Bewertung der Gesamtuniversität“ ausgewertet, bei denen uns eine Differenzierung nach Fakultät inhaltlich relevant erschien. Außerdem wurden natürlich alle Fragen des Themenbereichs „Bewertung des Studienfaches“ ausgewertet. Grundlage der Zuordnung der Studierenden für die Auswertung war die Frage 01. des Fragebogens.

01. Wählen Sie hier das Fach aus, welches Sie als Hauptfach studieren und bei der Umfrage bewerten wollen.

Dabei wurden für die Auswertung Studiengänge gemäß des Schlüssels der amtlichen Hochschulstatistik zusammengefasst (HSF-Schlüssel). Für die Fakultätsberichte erfolgte die Zuordnung von Studiengängen gemäß dem Fakultätszuschnitt an der Universität Freiburg.

Aus inhaltlichen und zeitlichen Gründen konnten nicht alle Ergebnisse einer Fakultät auf Plausibilität überprüft werden. Ebenso war es nicht möglich, für jede einzelne Fakultät zu prüfen, welche Fragen in den Bericht aufgenommen werden sollten, und welche nicht. Wir bitten daher um Verständnis, falls in dem Bericht im Einzelfall Fragen ausgewertet wurden, die ohne Relevanz für Ihre Fakultät sind.

Wir hoffen, dass wir Ihnen hiermit eine übersichtliche Darstellung der Ergebnisse an die Hand geben können und Ihnen damit nähere Informationen dazu geben können, wie Ihre Fakultät von den Studierenden wahrgenommen und bewertet wird.

I. Zusammensetzung der Stichprobe

Angaben zu Rücklauf, Datenqualität und Repräsentativität der Gesamtstichprobe finden sich im Bericht zur Gesamtauswertung auf Universitätsebene. Die Stichprobe, auf die sich dieser Bericht bezieht, setzt sich wie folgt zusammen:

Fächer nach HSF-Schlüssel	Anzahl
Allgemeine und vergleichende Literatur- und Sprachwissenschaft	1
Klassische Philologie	21
Germanistik (Deutsch, Germanische Sprachen)	223
Anglistik	133
Romanistik	163
Slawistik	9
Gesamt	550

II. Auswertung

Im Ergebnisteil finden sich die Auswertungen der offenen und geschlossenen Fragen. Bei letzteren werden folgende Angaben verwendet:

- *Fehlende Werte*: Anzahl der Personen, die eine Frage nicht beantwortet haben, also bei dieser Frage keinerlei oder ungültige Angaben gemacht haben
- *Nicht bekannt*: Anzahl der Personen, die bei einer Frage die Angabe „nicht bekannt“ bzw. „kann ich nicht beantworten“ gewählt haben
- *Gültiger Stichprobenumfang N*: Anzahl der Personen, die eine Frage beantwortet haben. Auf diese Personenzahl bezieht sich jeweils die Auswertung von Häufigkeiten, Mittelwerten und Standardabweichungen

Fehlende Werte und gültiger Stichprobenumfang ergeben zusammen den Stichprobenumfang von 550 Personen. Die Angaben bei „nicht bekannt“ und der gültige Stichprobenumfang ergeben zusammen in der Regel eine geringere Anzahl, weil noch die fehlenden Werte hinzukommen.

- *Absolute Häufigkeiten* bzw. *Prozentwerte*, die eine Aussage darüber ermöglichen, wie häufig die jeweiligen Antwortmöglichkeiten gewählt wurden. Die Prozentangaben beziehen sich auf den gültigen Stichprobenumfang N.
- *Mittelwerte (M)* und *Standardabweichungen (SD)*, letztere ermöglicht eine Aussage über die Streuung der Werte
- *z-Werte*: Diese Angabe ermöglicht bei allen Fragen mit fünfstufigem Antwortformat einen Vergleich des Mittelwerts der Fakultät mit dem Mittelwert der Gesamtstichprobe (hochschulweites Ergebnis).
 - Die z-Werte sind so transformiert, dass der Mittelwert der Gesamtstichprobe auf Null festgelegt ist. Ein positiver z-Wert bedeutet, dass der Mittelwert der Fakultät größer ist als der Mittelwert der Gesamtstichprobe, ein negativer Wert bedeutet, dass der Mittelwert der Fakultät kleiner ist als der Mittelwert der Gesamtstichprobe.
 - Wenn der Betrag des z-Werts größer oder gleich 1,96 ist (diese z-Werte sind im Bericht fett geschrieben), ist der Unterschied zwischen dem Mittelwert der Fakultät und dem Gesamtmittelwert signifikant, also überzufällig. Das bedeutet, dass die Wahrscheinlichkeit dafür, dass die Population der Fakultät und die Gesamtpopulation der Studierenden an der Universität Freiburg in der Bewertung der jeweiligen Frage übereinstimmen, kleiner als 5 Prozent ist.
 - Da bei der Berechnung der z-Werte der gültige Stichprobenumfang einbezogen wird, ist ein Vergleich von z-Werten nur möglich, wenn der gültige Stichprobenumfang gleich ist.

III. Ergebnisse

Teil I: Bewertung der Gesamtuniversität

A) Fragen zur gegenwärtigen Studiensituation

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>Häufigkeiten</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
02. In welchem Fachsemester befinden Sie sich zurzeit in dem Hauptfach, das Sie in dieser Befragung bewertet haben?	0	550	<p>The histogram displays the frequency of respondents for each Fachsemester from 0 to 25. The y-axis represents frequency from 0 to 100. The x-axis is labeled 'Fachsemester'. The highest frequency is at semester 2 (approx. 90%), followed by semester 6 (approx. 88%).</p>	5,95	3,30
07. In welchem Hochschulsesemester befinden Sie sich zurzeit?	6	544	<p>The histogram displays the frequency of respondents for each Hochschulsesemester from 0 to 30. The y-axis represents frequency from 0 to 100. The x-axis is labeled 'Hochschulsesemester'. The highest frequency is at semester 6 (approx. 88%), followed by semester 2 (approx. 78%).</p>	7,39	4,18

	fehlende Werte	Gültige N															
08. Welches ist Ihr als nächstes angestrebter Abschluss?	3	547	<table border="1"> <caption>Desired Degree Distribution</caption> <thead> <tr> <th>Grad</th> <th>Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Staats-examen</td> <td>51%</td> </tr> <tr> <td>Magister</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Bachelor</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Promotion</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Master</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Grad	Prozent	Staats-examen	51%	Magister	28%	Bachelor	16%	Promotion	3%	Master	1%	Sonstiges	1%
Grad	Prozent																
Staats-examen	51%																
Magister	28%																
Bachelor	16%																
Promotion	3%																
Master	1%																
Sonstiges	1%																

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
			<i>Angaben in Prozent</i>	
10. Studieren Sie an Ihrer Wunschhochschule?	18	532	96,2	3,8

Was war Ihnen bei Ihrer Studienortentscheidung wichtig?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht wichtig				sehr wichtig			
			<i>Angaben in Prozent</i>							
11. In dieser Stadt bzw. Region zu studieren	6	523	12,2	33,8	44,9			4,11	1,04	-1,45
12. Die Qualität des Faches/ Universität	13	515	12,8	35,7	46,2			4,21	0,92	1,03
13. Mein Fach/ Meine Fächerkombination wird nur hier angeboten	100	403	43,9	11,7	15,6	13,9	14,9	2,44	1,52	1,08
14. Sonstiges	106	134	24,6	18,7	18,7	34,3		3,34	1,58	13,28

	Anzahl der Nennungen													
16. Warum haben Sie diese Studienfächer gewählt? (Mehrfachnennungen möglich)	1094	<table border="1"> <caption>Reasons for choosing study subjects</caption> <thead> <tr> <th>Grund</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Interesse/Neugier</td> <td>507</td> </tr> <tr> <td>Begabung</td> <td>414</td> </tr> <tr> <td>(Gute) Berufs-/Einstellungschancen</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Sonstiges</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>	Grund	Anzahl	Interesse/Neugier	507	Begabung	414	(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	100	Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	45	Sonstiges	28
Grund	Anzahl													
Interesse/Neugier	507													
Begabung	414													
(Gute) Berufs-/Einstellungschancen	100													
Gute Verdienstmöglichkeiten im späteren Beruf	45													
Sonstiges	28													

C) Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte / Angebote der Gesamtuniversität?


Wie beurteilen Sie die folgenden allgemeinen Aspekte/ Angebote der Gesamtuniversität?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
28. Verfügbarkeit von Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	7	542	9,2	26,9	40,4	21,0		3,68	0,98	6,31
29. Aktualität der Fachliteratur in der Universitätsbibliothek	39	509		23,8	50,3	16,7		3,73	0,87	5,88
35. Internationalität der Lehrenden	61	487	11,1	29,8	37,2	19,5		3,6	1	7,58
36. Internationalität der Studierenden	35	508		25,8	48,0	21,3		3,85	0,82	4,20
37. Internationale Kontakte (z.B. für Auslandspraktika)	147	401	19,0	30,4	34,9	11,0		3,28	1,04	2,49

D) Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?

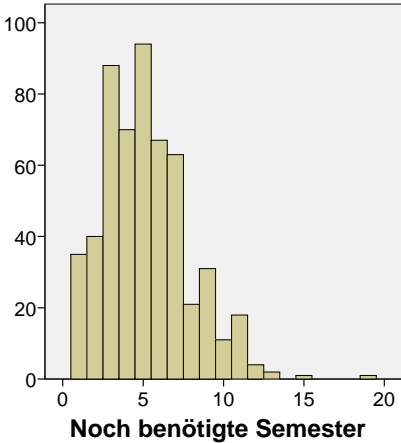
Wie hilfreich sind für Sie die folgenden Angebote des Studierendenportals bzw. der Online-Dienste der Universität Freiburg?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht hilfreich				sehr hilfreich			
			Angaben in Prozent							
51. Prüfungsanmeldung online	249	299	11,4	13,7	23,1	26,4	25,4	3,41	1,31	-4,83
52. Online-Anmeldung für Lehrveranstaltungen	21	528	14,8	15,3	21,0	24,4	24,4	3,28	1,37	-4,39
53. Online-Abfrage Ihrer Leistungsübersicht	225	322	10,6	12,4	19,6	22,4	35,1	3,59	1,35	-5,44

E) Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?

Für welche allgemeinen und spezifischen Qualifikationen würden Sie sich im Rahmen des Studiums eine intensivere Ausbildung wünschen?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			wenig wünschenswert				sehr wünschenswert			
			Angaben in Prozent							
57. Methodenkompetenz	18	526		21,5	33,3	37,8		3,99	1	2,55
58. Fachkompetenz (Fachwissen, Fachterminologie)	7	539		30,8	30,8	27,1		3,7	1,07	1,05
59. Sozialkompetenz (Kooperationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Präsentationstechnik)	4	539	8,9	20,8	33,4	32,5		3,81	1,12	-1,19
60. Persönlichkeitskompetenz (Lernbereitschaft, Zielstrebigkeit, Belastbarkeit)	12	535	8,2	21,9	31,8	33,6		3,82	1,12	0,80
61. Fachübergreifende Qualifikationen	12	535		13,1	32,3	49,0		4,24	0,91	2,63

62. Fremdsprachen	17	520		4,16	1,01	3,06
-------------------	----	-----	--	------	------	------

G) Fragen zur Studiendauer und zu einem möglichen Studienwechsel

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
68. Wie viele Semester benötigen Sie nach Ihrer eigenen Einschätzung noch bis zum Studienabschluss?	4	546		5,19	2,66

	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			<i>Angaben in Prozent</i>	
69. Glauben Sie, dass Sie länger studieren werden, als es die Studien-/ Prüfungsordnung (Regelstudienzeit) vorsieht?	31	516	58,7	41,3

I) Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?

Falls Sie glauben, dass Sie länger studieren werden als es die Studien-/ Prüfungsordnung vorsieht, welche Gründe sind zutreffend für Ihre Situation?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			trifft gar nicht zu				trifft völlig zu			
			<i>Angaben in Prozent</i>							
73. Probleme mit dem Stoff, Anforderungen sind zu hoch	16	351	43,3	25,1	15,1	13,1		2,08	1,19	-4,93

74. Probleme in den anderen Fächern (z.B. zeitl. Überschneidung, Anforderungen)	10	360		2,93	1,42	4,84
75. Angst vor der Prüfungssituation	11	355		1,98	1,25	-0,49
76. Lern-/Konzentrationsschwierigkeiten	7	357		2,08	1,23	-1,89
77. Verzögerungen durch Angebotsdefizite bei Pflichtveranstaltungen	10	366		3,38	1,49	7,72
78. Unstrukturierter Studienaufbau	16	353		2,9	1,43	4,41
79. Studienfach- bzw. Studienortwechsel	22	347		2,52	1,73	4,62
80. Verzögerung bei der Abschlussarbeit	103	263		1,89	1,26	-0,54
81. Fehlende fachliche Betreuung	30	336		2,74	1,4	4,02
82. Auslandsaufenthalt(e)	18	365		3,5	1,7	5,69
83. Krankheit	41	322		1,55	1,14	-0,25
84. Muss bzw. musste arbeiten, um das Studium zu finanzieren	9	367		3,22	1,61	3,27
85. Kindererziehung/ familiäre Verpflichtungen	27	334		1,35	0,93	-1,36
86. Außeruniversitäre Interessenschwerpunkte	11	357		2,12	1,22	-2,51
87. Hochschulpolitisches Engagement	23	340		1,31	0,79	-1,77
88. Anderes ehrenamtliches Engagement innerhalb der Hochschule (z.B. Orchester, Theater usw.)	23	341		1,58	1,12	1,31

J) Wechsel / Abbruch

	Anzahl der Nennungen									
90. Haben Sie im Verlauf Ihres Studiums... (Mehrfachnennungen möglich)	529	<table border="1"> <caption>Data for Figure 90</caption> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>...die Hochschule gewechselt?</td> <td>101</td> </tr> <tr> <td>...im Ausland studiert?</td> <td>177</td> </tr> <tr> <td>...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?</td> <td>251</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	...die Hochschule gewechselt?	101	...im Ausland studiert?	177	...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?	251
Kategorie	Anzahl									
...die Hochschule gewechselt?	101									
...im Ausland studiert?	177									
...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach gewechselt?	251									

Wie ernsthaft spielen Sie mit dem Gedanken...	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			keinesfalls				ganz sicher			
			Angaben in Prozent							
91. ...Ihr Studium abzubrechen?	9	538						1,39	0,77	0,51
93. ...Ihren Studiengang bzw. Ihr Studienfach zu wechseln?	12	528						1,55	1,05	1,94
95. ...die Hochschule zu wechseln?	10	529						1,58	1,04	-3,66

K) Außeruniversitäre Praktika

	fehlende Werte	Gültige N	ja	nein
			<i>Angaben in Prozent</i>	
97. Haben Sie außeruniversitäre Praktika absolviert?	9	541	55,5	44,5

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten	M	SD
98. Anzahl	245	305	<p style="text-align: center;">Anzahl absolvierte Praktika</p>	2,93	1,41
99. Gesamtdauer in Wochen	251	299	<p style="text-align: center;">Gesamtdauer (in Wochen)</p>	17,37	13,40

	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			<i>Angaben in Prozent</i>	
101. In meinem Studiengang sind außeruniversitäre Praktika vorgeschrieben	32	504	45,2	54,8

	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
107. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung erwünscht?	113	373	34,6	14,2	19,8	25,7		2,97	1,64	1,05
108. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Beratung erhalten?	132	349	47,9	16,6	17,5	12,9		2,11	1,28	0,88
109. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung erwünscht?	128	349	44,7	11,2	16,3	22,1		2,65	1,67	1,48
110. Inwieweit haben Sie dabei von Ihrer Fakultät / Seminar / Institut Vermittlung erhalten?	150	325	63,7	13,5	12,0			1,73	1,13	0,97



N) Fragen zu den Plänen nach dem Studium

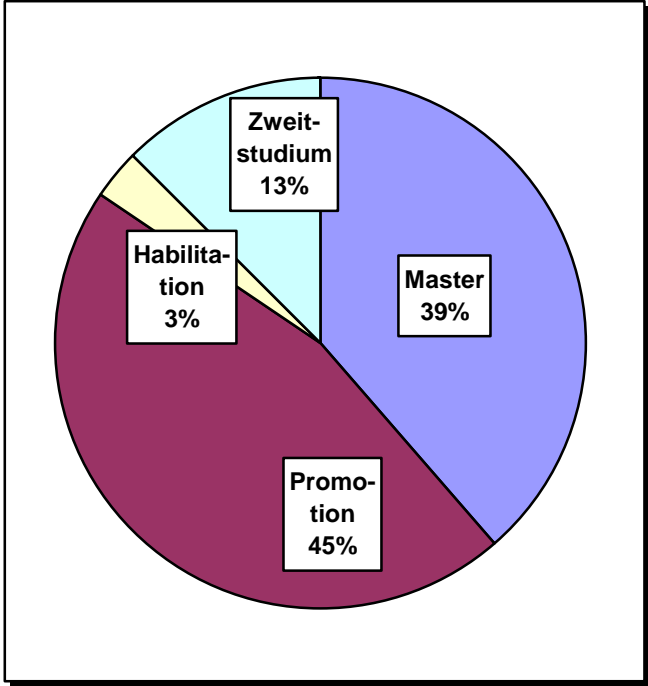
	Anzahl der Nennungen													
135. In welchem Land / in welchen Ländern werden Sie nach dem Studium eine Stelle suchen? (Mehrfachnennungen möglich)	956	<table border="1"> <caption>Bar Chart Data</caption> <thead> <tr> <th>Land / Region</th> <th>Anzahl der Nennungen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deutschland</td> <td>434</td> </tr> <tr> <td>Deutschsprachiges Ausland</td> <td>115</td> </tr> <tr> <td>Übriges Europa</td> <td>220</td> </tr> <tr> <td>USA</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>Weltweit</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	Land / Region	Anzahl der Nennungen	Deutschland	434	Deutschsprachiges Ausland	115	Übriges Europa	220	USA	47	Weltweit	140
Land / Region	Anzahl der Nennungen													
Deutschland	434													
Deutschsprachiges Ausland	115													
Übriges Europa	220													
USA	47													
Weltweit	140													

	Anzahl der Nennungen																											
136. In welcher der unten genannten Sparten würden Sie später gerne arbeiten? (Bis zu drei Angaben möglich.)	1395	<table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: Desired Professions</caption> <thead> <tr> <th>Profession</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Selbstständige Tätigkeit</td><td>112</td></tr> <tr><td>KMU</td><td>93</td></tr> <tr><td>Großunternehmen</td><td>65</td></tr> <tr><td>Lehramt</td><td>285</td></tr> <tr><td>Hochschule/Universität</td><td>208</td></tr> <tr><td>Öffentlicher Dienst</td><td>63</td></tr> <tr><td>Außeruniversitäre Forschung</td><td>76</td></tr> <tr><td>Medien</td><td>191</td></tr> <tr><td>Auslandstätigkeit</td><td>160</td></tr> <tr><td>Familienpause</td><td>55</td></tr> <tr><td>Noch unklar/unentschieden</td><td>68</td></tr> <tr><td>Sonstige</td><td>19</td></tr> </tbody> </table>	Profession	Anzahl	Selbstständige Tätigkeit	112	KMU	93	Großunternehmen	65	Lehramt	285	Hochschule/Universität	208	Öffentlicher Dienst	63	Außeruniversitäre Forschung	76	Medien	191	Auslandstätigkeit	160	Familienpause	55	Noch unklar/unentschieden	68	Sonstige	19
Profession	Anzahl																											
Selbstständige Tätigkeit	112																											
KMU	93																											
Großunternehmen	65																											
Lehramt	285																											
Hochschule/Universität	208																											
Öffentlicher Dienst	63																											
Außeruniversitäre Forschung	76																											
Medien	191																											
Auslandstätigkeit	160																											
Familienpause	55																											
Noch unklar/unentschieden	68																											
Sonstige	19																											

O) Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?

Glauben Sie, dass Sie Ihr Studium für die angestrebte Tätigkeit qualifiziert / qualifiziert hat?	Nicht bekannt	Gültige N	ja	nein
			Angaben in Prozent	
138. Theoretische (/ inhaltliche) Qualifikation	30	519	85,9	14,1

139. Praktische Qualifikation	48	502	
140. Streben Sie eine weitere Qualifikation im Hochschulbereich an?	92	455	

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	
141. Falls ja, welche?	63	200	

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>									
142. Falls ja, wo?	111	153	<table border="1"> <caption>Data for Pie Chart 142</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Universität Freiburg</td> <td>49%</td> </tr> <tr> <td>ausländische Hochschule/Universität</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>andere Hochschule/Universität in Deutschland</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Universität Freiburg	49%	ausländische Hochschule/Universität	30%	andere Hochschule/Universität in Deutschland	21%
Category	Percentage										
Universität Freiburg	49%										
ausländische Hochschule/Universität	30%										
andere Hochschule/Universität in Deutschland	21%										

P) Fragen zur Person

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>															
143. Wo haben Sie Ihre Hochschulreife erworben <i>a) Auswertung nach Bundesland und Ausland</i>	6	539	<table border="1"> <caption>Data for Pie Chart 143</caption> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Baden-Württemberg</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Sonstige Bundesländer</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Nordrhein-Westfalen</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>Bayern</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>Ausland</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Rheinland-Pfalz</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	Baden-Württemberg	63%	Sonstige Bundesländer	14%	Nordrhein-Westfalen	8%	Bayern	6%	Ausland	5%	Rheinland-Pfalz	4%
Category	Percentage																
Baden-Württemberg	63%																
Sonstige Bundesländer	14%																
Nordrhein-Westfalen	8%																
Bayern	6%																
Ausland	5%																
Rheinland-Pfalz	4%																

b) Auswertung nach Staat (Ausland)	0	29	<table border="1"> <caption>Data for Pie Chart: Auswertung nach Staat (Ausland)</caption> <thead> <tr> <th>Staat</th> <th>Anteil (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sonstige</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Ukraine</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Russische Föderation</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Luxemburg</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Slowakei</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Griechenland</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>Frankreich</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Staat	Anteil (%)	Sonstige	45%	Ukraine	14%	Russische Föderation	10%	Luxemburg	10%	Slowakei	7%	Griechenland	7%	Frankreich	7%
Staat	Anteil (%)																		
Sonstige	45%																		
Ukraine	14%																		
Russische Föderation	10%																		
Luxemburg	10%																		
Slowakei	7%																		
Griechenland	7%																		
Frankreich	7%																		

	fehlende Werte	Gültige N	Angaben in Prozent	
			männlich	weiblich
144. Bitte geben Sie Ihr Geschlecht an	7	543	22,8	77,2

	fehlende Werte	Gültige N	Häufigkeiten		M	SD
			Alter (in Jahren)			
145. Wie alt sind Sie (in Jahren)?	5	545			24,88	3,77




	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	ja	nein
			<i>Angaben in Prozent</i>	
146. Haben Sie Kinder?	8	542		

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>		<i>M</i>	<i>SD</i>
147. Falls ja, wie viele?	0	11		1,36	0,51






Teil II: Bewertung des Studienfaches


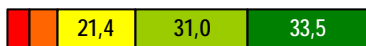

S) Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches / Ihrer Fakultät?

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte Ihres Faches / Ihrer Fakultät?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
159. Gestaltung und Ausstattung der Lehrräume/ Labors	1	548	9,3	26,6	38,9	22,3		2,83	0,97	-9,90
160. Gestaltung und Ausstattung der Arbeitsplätze für Studierende	10	539		24,1	39,1	26,3		2,96	0,96	-1,93
161. Internetauftritt der Fakultät	29	519	11,9	30,3	43,9	10,4		3,46	0,95	-1,00
162. Internetauftritt des Instituts	25	523	10,3	30,2	43,2	13,0		3,52	0,96	-0,39
163. Studienfachberatung im Internetauftritt des Instituts/ der Fakultät	114	432	10,6	20,1	38,9	24,5		2,95	1,05	-0,07
164. Studienfachberatung im Institut	95	450	12,2	24,9	37,3	20,2		3,55	1,1	5,44
165. Beratungsmöglichkeiten durch Lehrende	35	515	15,1	28,3	34,0	16,5		3,4	1,11	3,81
166. Beratungsmöglichkeiten durch die Fachschaft	208	339	10,6	16,2	32,2	28,0	13,0	3,17	1,17	-2,64
167. Transparenz der Studien- und Prüfungsordnung	8	541	14,0	25,1	27,9	25,1		2,87	1,17	-3,23
168. Anzahl der EDV-Arbeitsplätze	65	483	18,8	33,1	29,4	15,3		2,51	1,06	-8,84
169. Qualität der EDV-Ausstattung	79	470	19,1	27,0	31,1	19,1		2,61	1,11	-10,04
170. E-Learning Angebote	293	254	22,4	23,6	33,5	17,7		2,55	1,11	-1,76
171. Öffnungszeiten der Fachbereichsbibliothek	4	544	10,7	14,7	24,6	35,5	14,5	3,28	1,2	4,27

172. Verfügbarkeit von Fachbüchern in der Instituts-/ Fachbereichsbibliothek	13	536		3,65	1,02	5,64
173. Verfügbarkeit von Fachzeitschriften	73	476		3,58	0,97	1,37
174. Aktualität der Fachliteratur in der Instituts-/ Verbundsbibliothek	50	495		3,61	0,95	1,77

T) Wie beurteilen Sie folgende Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en?

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte der Beratung oder Betreuung durch die Dozent(Inn)en?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
176. Erreichbarkeit	5	545		3,54	1,04	3,33				
177. Wöchentliche Sprechstunden während der Vorlesungszeit	6	544		3,47	1,08	3,90				
178. Informelle Beratung und Betreuung	25	520		3,36	1,13	2,56				
179. Besprechung von Klausuren, Hausarbeiten, Referaten	10	536		3,36	1,12	6,17				
180. Betreuung von Labor-/ PC-Praktika	382	156		2,56	1,12	-5,29				

Inwieweit haben Sie sich Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erwünscht?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
182. Fachliche Beratung allg.	15	512		3,89	1	3,75				
183. Studienaufbau	14	513		3,78	1,17	5,58				
184. Prüfungen, Klausuren	9	517		3,91	1,07	3,71				

185. Vermittlung von Praktika	55	472		2,44	1,54	-2,22
186. Berufswahl	37	490		2,42	1,5	-1,72
187. Persönliche Fragen	30	496		2,41	1,33	1,13
188. Mentoringangebot	116	406		2,13	1,38	-2,94
189. Sonstige Bereiche	160	153		1,71	1,36	1,69

Inwieweit haben Sie Beratung und Hilfe zu den folgenden Themenbereichen erhalten?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			gar nicht				in hohem Maße			
			Angaben in Prozent							
191. Fachliche Fragen allg.	14	516		3,63	1,05	2,73				
192. Studienaufbau	24	503		3,06	1,15	1,49				
193. Prüfungen, Klausuren	13	515		3,39	1,11	4,13				
194. Vermittlung von Praktika	143	373		1,5	0,9	-4,25				
195. Berufswahl	113	407		1,64	0,95	-3,34				
196. Persönliche Fragen	91	425		2,25	1,3	2,21				
197. Mentoringangebot	187	320		1,62	1,03	-3,95				
198. Sonstige Bereiche:	180	145		1,39	0,83	-0,63				

U) Studienklima

Wie beurteilen Sie folgende Aspekte des Studienklimas?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
200. Kontakte zu anderen Studierenden	0	550	9,3	22,5	41,5	25,1		3,79	0,98	-5,08
201. Zusammenarbeit mit anderen Studierenden	1	546	12,1	27,8	40,3	16,8		3,56	1	-4,28
202. Verhältnis zwischen Studierenden und Lehrenden	0	549	9,1	32,4	43,9	12,2		3,54	0,9	2,80
203. Arbeit der Fachschaft	162	387	15,8	29,2	36,7	15,0		3,44	1,03	-1,38

Wie beurteilen Sie die folgenden Aspekte des Lehrangebots?	Nicht bekannt	Gültige N	①	②	③	④	⑤	M	SD	z-Wert
			sehr schlecht				sehr gut			
			Angaben in Prozent							
204. Breite des gesamten Lehrangebotes	2	548	17,2	25,4	40,5	13,0		3,41	1,04	-4,82
205. Zeitliche Koordination der Lehrveranstaltungen innerhalb des Faches	3	543	9,4	20,6	30,4	29,7	9,9	3,1	1,13	-3,21
206. Vereinbarkeit der Semester-Stundenpläne der belegten Haupt-/Nebenfächer untereinander	19	529	14,6	28,9	31,2	19,1		2,74	1,12	-3,24
207. Inhaltliche Abstimmung zwischen Lehrveranstaltungen	23	526		22,2	36,5	27,6		3,06	1,02	1,15
208. Abstimmung des Lehrangebots auf die Prüfungsordnung	30	517	17,0	29,6	37,7	8,9		3,25	1,06	-4,23
209. Forschungsbezug der Lehrveranstaltungen	92	456	21,1	31,8	34,2			3,17	1,02	-2,94
210. Praxisbezug/Aktualität der Lehrveranstaltungen	24	525	12,4	24,8	28,2	28,2		2,92	1,13	-7,16
211. Interdisziplinäre Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	60	486		29,6	33,7	24,5		2,9	1,01	-0,76

212. Internationale Ausrichtung der Lehrveranstaltungen	62	482		3,14	1,12	5,50
213. Vermittlung der Lern- und Lehrziele des Faches durch die Lehrenden	8	535		3,36	1	-0,07
214. Mitwirkungsmöglichkeiten bei den Lehrveranstaltungen	6	543		3,61	0,97	9,40
215. Angemessenheit der Studierendenzahl in den Lehrveranstaltungen	2	545		2,65	1,28	-6,57
216. Gesamtqualität der Lehre	1	549		3,56	0,88	0,15
217. Gibt es Studieninhalte, für die Sie sich ein besseres oder umfangreicheres Angebot wünschen?	155	228		3,91	1,31	0,10

V) Lehr- und Lernformen

Welche Lehr-/Lernformen sollten ein stärkeres, gleich bleibendes oder geringeres Gewicht erhalten?	Nicht bekannt	Gültige <i>N</i>	Angaben in Prozent		
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
219. Vorlesungen	21	528			
220. Seminare	10	538			
221. Tutorien	34	516			
222. Kolloquien	286	260			
223. Blockveranstaltungen	114	433			
224. Exkursionen	139	409			
225. Laborpraktika	456	82			
226. außeruniversitäre Praktika	163	378			

227. Kurse o.ä. in der vorlesungsfreien Zeit	129	416	
228. Studienprojekte/Projektarbeit	178	362	
229. Selbststudium/Eigenarbeit	44	501	
230. (Klein-)Gruppenarbeit	31	512	
231. Arbeiten am Computer	66	482	
232. E-Learning	248	294	
233. Sonstiges	245	39	

	<i>fehlende Werte</i>	<i>Gültige N</i>	<i>M</i>	<i>SD</i>
235. Wie viele Lehrangebote des Faches haben Sie im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen?	50	500	3,23	2,49





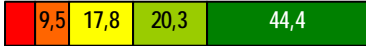

	<i>Nicht bekannt</i>	<i>Gültige N</i>	
236. Wenn Sie keine Lehrangebote des Faches im vergangenen Studienjahr über das Pflicht- und Wahlpflichtangebot hinaus freiwillig wahrgenommen haben, was waren die Gründe dafür?	22	223	

X) Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?

Welche Gewichtung der folgenden Formen von Prüfungsleistungen würden Sie sich künftig wünschen?	Nicht bekannt	Gültige N	Angaben in Prozent		
			Geringeres Gewicht	Keine Veränderung	Stärkeres Gewicht
249. Klausur	8	539	16,1	49	34,9
250. Schriftliche Hausarbeit	10	534	31,3	52,4	16,3
251. Projektberichte	227	308	9,1	45,8	45,1
252. Referat (Präsentation mit Ausarbeitung)	11	531	23,4	43,1	33,5
253. Mündliche Prüfung	41	500	29,6	44,2	26,2
254. Abschlussarbeit	114	428	18	58,6	23,4
255. Sonstige Leistungen,	187	118		44,9	50,8

Y) Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?

Welche Formen der Rückmeldung über Ihre Studienleistungen (vor dem Abschlussexamen) durch die Lehrenden in Ihrem Fach halten Sie für sinnvoll?	Nicht bekannt	Gültige N	Angaben in Prozent					M	SD	z-Wert
			① gar nicht sinnvoll	②	③	④	⑤ äußerst sinnvoll			
257. Benotungen	6	538		17,7	37,4	37,9	4,04	0,98	3,15	
258. Begründung der vergebenen Note nach einer mündlichen Prüfung	10	538		13,9	80,5		4,71	0,72	2,60	
259. Persönliches Gespräch über erbrachte Leistungen	8	538		14,5	78,3		4,67	0,74	5,12	

260. Schriftliche Kommentare zu Hausarbeiten/ Klausuren u.ä	7	541		4,73	0,6	7,49
261. Bewertung von Übungs- bzw. Probeklausuren	10	534		4,23	1,03	4,63
262. Bewertung von Diskussionsbeiträgen in Veranstaltungen	9	536		3,57	1,25	3,46
263. Ergänzung und Kommentare zu Vorträgen / Referaten nach der Lehrveranstaltung	8	536		4,35	0,94	4,75
264. Online- Zugriff auf Übersicht über erbrachte Leistung	40	507		3,83	1,31	-2,03
265. Sonstiges	166	27		2,96	1,72	-0,02